



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA**

### **KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH**

#### **BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia**

w zakresie kwalifikacji

#### **BPO.02. Ochrona osób i mienia**

wyodrębnionej w zawodzie

#### **technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315**

Branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO)

**Autorzy:** dr Służalska Beata, dr Służalski Jarosław

**Recenzenci:**

**Recenzent 1** - nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Ludmiła Walaszczyk

**Recenzent 2** - przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Krzysztof Symela

**Ekspert:** mgr Leszek Stanisław Lesiński

Polska Rama Kwalifikacji- 4



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):** Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości, Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia**

1 Wprowadzenie .....	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych – Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia .....	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 6, 7 .....	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe .....	8
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych .....	9
3. Cele kształcenia KUZ .....	9
4. Programy poszczególnych zajęć .....	9
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Propedeutyka ochrony osób i mienia .....	9
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu .....	9
4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	9
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	10
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	11
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych .....	13
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu .....	13
4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	13
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	13
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	14
5. Ewaluacja programu KUZ .....	16
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	17
6.1. Wykaz literatury .....	17
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	17
7. Sposób i forma zaliczenia kursu .....	18
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....	18
9. Załączniki .....	19
9.1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów .....	19
9.2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom .....	21
9.3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału .....	25

## 1 Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie to:

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Kurs umiejętności zawodowych prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej, niż 65% minimalnej liczby godzin na kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, wskazuje na możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych w kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia.

Słuchaczem kursu umiejętności zawodowych może być osoba pełnoletnia posiadająca wykształcenie średnie. Program kursu umiejętności zawodowego ma strukturę przedmiotową o spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej złożone. Dodatkowo umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku, aby je poszerzyć w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrwala poznane wcześniej informacje a treści korelują ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego.

Kurs umiejętności zawodowych Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia, pozwoli, stosunkowo szybko na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu realizowanych efektów. Zazwyczaj na tak krótką formę kształcenia, decydują się osoby, które interesuje etapowe uzyskiwanie i potwierdzanie kwalifikacji. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

W treści programu jest wskazany główny cel kursu (zadanie zawodowe, do wykonywania którego powinien być przygotowany absolwent kursu), a także wyszczególniono cele ogólne i cele szczegółowe kształcenia. Kurs umiejętności zawodowych Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia trwa 256 godzin.

Celem kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej, zwłaszcza w aspekcie podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia,. Absolwent powinien być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych zawodowych kompetencji personalno społecznych w przedmiotowym zakresie. Kształcenie zogniskowane zostało na realizacji następujących:

### **Celów ogólnych**

- organizowanie działań ochrony osób i mienia

### **Celów szczegółowych**

- scharakteryzowanie prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce
- identyfikowanie i neutralizowanie zagrożeń osób i mienia
- interpretowanie zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia

- planowanie i dokumentowanie zadania ochronne

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa:

- ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia,
- efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów,
- warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja,
- minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji.

Wszystkie części programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Część efektów kształcenia może być realizowana w formie kształcenia na odległość. Efekty tak realizowane mają, w przeważającej części, charakter teoretyczny. Na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego oraz możliwości i potrzeb słuchacza, efekty te określa prowadzący zajęcia.

Ważnym celem kształcenia jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, nabycia poszukiwanych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Dopasowanie systemu kształcenia zawodowego do potrzeb gospodarki należy oprzeć na wynikach badań prowadzonych przez instytuty analizujące rynek pracy w Polsce. Szczególnie istotne, w zakresie ewolucji rynku pracy, okazują się coroczne obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej o zawodach potrzebnych na rynku pracy. Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz wykaz potrzebnych zawodów, podawane są w drodze obwieszczenia do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” dla każdego województwa.

### **Wymagania wstępne dla słuchaczy**

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

### **Współpraca przy opracowaniu programu**

Program kursu umiejętności zawodowych został opracowany we współpracy ze szkołami branży ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

### **Forma i zakres współpracy z pracodawcami**

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;
- ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:
- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

## **2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych – Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia**

### **2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 6, 7**

Tabela 6. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Tabela 7. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

### **2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe- tabela 8**

Tabela 8. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)



## 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

**Tabela 1** Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin zajęć	Uwagi o realizacji
Propedeutyka ochrony osób i mienia	104	Kształcenie teoretyczne
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	152	Kształcenie teoretyczne

## 3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowanie działań ochrony osób i mienia

## 4. Programy poszczególnych zajęć

### 4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Propedeutyka ochrony osób i mienia

#### 4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

- prawne przygotowanie do działań ochronnych
- organizacyjne przygotowanie do działań ochronnych
- personalno-społeczne przygotowanie do działań ochronnych

#### 4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- scharakteryzowanie prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce
- identyfikowanie i neutralizowanie zagrożeń osób i mienia
- interpretowanie zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia

### 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 2** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

<b>Dział programowy</b>	<b>Tematy jednostek metodycznych</b> (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	<b>Liczba godz.</b>	<b>Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)</b>
Dział I Teoretyczno-prawne podstawy ochrony osób i mienia	Temat 1 Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce*	12	- wskazywać przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia - rozróżniać podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych - stosować przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
	Temat 2 Przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia*	12	- wskazywać przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej - rozróżniać przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego - identyfikować przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie - identyfikować przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych - identyfikować przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych - dobierać przepisy prawa dotyczące ochrony osób, obszarów, obiektów, urządzeń i transportów
Dział II Zagrożenia osób i mienia	Temat 3 Zapobieganie zagrożeniom dla osób i mienia*	10	- rozpoznać zagrożenia wywołane działalnością człowieka - określić negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie - wskazać mechanizmy i sposoby zapobiegania zagrożeniom naturalnym i cywilizacyjnym
	Temat 4 Zagrożenia terrorystyczne*	30	- rozróżnić zagrożenia terrorystyczne - dobierać zadania dla poszczególnych członków zespołu np. dla członka służby informacyjnej imprezy masowej - określać zasady współpracy z członkami zespołu z uwzględnieniem przydzielonych im zadań i posiadanych uprawnień - określić bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń - określić bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia

<b>Dział programowy</b>	<b>Tematy jednostek metodycznych</b> (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	<b>Liczba godz.</b>	<b>Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)</b>
			terrorystycznego chronionych transportów - określić bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych
Dział III Elementy psychologii i komunikacji społecznej	Temat 5 Istota procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia*	10	- wskazać procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia -rozpoznać sytuacje stresowe występujące w pracy pracownika ochrony fizycznej i ich przyczyny - wyjaśnić zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia -dobrać pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem
	Temat 6 Zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia*	10	- określić reakcje człowieka na zagrożenia - rozróżnić zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia - opisać skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia
	Temat 7 Metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia*	20	-dobierać metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia -rozróżnić komunikaty niewerbalne -rozpoznać komunikaty mające wpływ na sposób realizacji zadań zawodowych - dobierać metody negocjacji do sytuacji zagrożenia -dobrać sposób negocjacji warunków umowy -określić aktywne metody słuchania
<b>Razem</b>		<b>104</b>	

Gwiazdą zaznaczono treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia, przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności organizowanie działań ochrony osób i mienia. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie kształcenia na odległość.

## **Propozycje metod nauczania**

Przedmiot wymaga stosowania praktycznych i problemowych metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody przypadków, metody projektów, ćwiczeń i wykładu problemowego. Wskazane są też metody eksponujące np. film. O doborze metod decydują cele zajęć oraz potrzeby słuchaczy/uczestników oraz predyspozycje uczącego. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

## **Obudowa dydaktyczna**

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni ochrony osób i mienia, wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z ochroną osób i mienia, literaturę zawodową, zestaw przepisów prawa dotyczących zasad ochrony osób i mienia,
- plansze poglądowe zawierające zasady ochrony fizycznej osób, mienia i transportu wartości pieniężnych, specyfikację techniczną urządzeń oraz pojazdów używanych do konwojowanego transportu wartości pieniężnych, środki łączności wewnętrznej i zewnętrznej lub ich schematy i plansze,
- schematy technicznych środków zabezpieczeń,
- urządzenia i systemy sygnalizacji włamania i napadu, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, czujki, kamery lub ich schematy i plansze,
- wzory algorytmów postępowania w przypadkach szczególnych,
- wzory umundurowania wewnętrznych służb ochrony i oznaczenia pracownika ochrony,
- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej propedeutyki ochrony osób i mienia.

Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

## **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

### **Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Weryfikowanie efektów kształcenia powinno być dokonywane poprzez obserwację słuchaczy/uczestników podczas realizacji ćwiczeń oraz test. Ocenie powinna podlegać zawartość merytoryczna - wiedza z zakresu prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce, identyfikacji zagrożeń osób i mienia, umiejętności neutralizowania zagrożeń, interpretacji zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia oraz planowania i dokumentowania zadań ochronnych. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Niektóre efekty kształcenia wskazane do realizacji w mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość.

## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych**

### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu**

- organizowanie działań ochrony osób i mienia

### **4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

- współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę
- planowanie działań ochronnych
- dokumentowanie działań ochronnych

### **4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

**Tabela 3** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

<b>Dział programowy</b>	<b>Tematy jednostek metodycznych</b> (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	<b>Liczba godz.</b>	<b>Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)</b>
Dział Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Temat 1 Współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę*	10	- klasyfikować formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa - rozróżniać płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę

<b>Dział programowy</b>	<b>Tematy jednostek metodycznych</b> (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	<b>Liczba godz.</b>	<b>Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)</b>
			- doskonalić zasady współpracy z innymi formacjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo osób i mienia
	Temat 2 Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej*	40	- określić ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej - określić ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej
	Temat 3 Plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej*	48	- wskazać obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne - określić strukturę planu ochrony obiektu - rozróżnić elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu
	Temat 4 Dokumentacja ochronna*	44	- wskazać podstawowe dokumenty sporządzane w działaniach ochronnych - sporządzić dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa - wskazać sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej - opracować umowę na usługi związane z ochroną mienia i osób
	Temat 5 Normy i procedury oceny zgodności*	10	- wyjaśnić, czym jest norma i wymienić cechy normy - poszerzać wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi - wymienić cele normalizacji krajowej - rozpoznać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej - korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności - organizować stanowisko pracy z uwzględnieniem postępu technicznego i organizacyjnego
<b>Razem</b>		<b>256</b>	

*Gwiazdą zaznaczono treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

#### **4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia**

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia, przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności organizowanie działań ochrony osób i mienia. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą

być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie kształcenia na odległość.

### **Propozycje metod nauczania**

Przedmiot wymaga stosowania praktycznych i problemowych metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody przypadków, metody projektów, ćwiczeń i wykładu problemowego. Wskazane są też metody eksponujące np. film. O doborze metod decydują cele zajęć oraz potrzeby słuchaczy/uczestników oraz predyspozycje uczącego. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

### **Obudowa dydaktyczna**

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni ochrony osób i mienia, wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z ochroną osób i mienia, literaturę zawodową, zestaw przepisów prawa dotyczących zasad ochrony osób i mienia,
- plansze poglądowe zawierające zasady ochrony fizycznej osób, mienia i transportu wartości pieniężnych, specyfikację techniczną urządzeń oraz pojazdów używanych do konwojowanego transportu wartości pieniężnych, środki łączności wewnętrznej i zewnętrznej lub ich schematy i plansze,
- schematy technicznych środków zabezpieczeń,
- urządzenia i systemy sygnalizacji włamania i napadu, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, czujki, kamery lub ich schematy i plansze,
- wzory algorytmów postępowania w przypadkach szczególnych,
- wzory umundurowania wewnętrznych służb ochrony i oznaczenia pracownika ochrony,
- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej propedeutyki ochrony osób i mienia.

Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

### **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).



Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

### Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Weryfikowanie efektów kształcenia powinno być dokonywane poprzez obserwację słuchaczy/uczestników podczas realizacji ćwiczeń oraz test. Ocenie powinna podlegać zawartość merytoryczna - wiedza z zakresu prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce, identyfikacji zagrożeń osób i mienia, umiejętności neutralizowania zagrożeń, interpretacji zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia oraz planowania i dokumentowania zadań ochronnych. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Niektóre efekty kształcenia wskazane do realizacji w mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość.

## 5. Ewaluacja programu KUZ

**Tabela 4** Ewaluacja programu KUZ

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
7) rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	1)określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej 2)określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej	obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.	W czasie i po zakończeniu kursu
9) sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	1)wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne 2)określa strukturę planu ochrony obiektu 3)rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu	obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.	W czasie i po zakończeniu kursu
10) sporządza dokumentację ochronną(ek)	1)sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa 2)wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej	obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.	W czasie i po zakończeniu kursu



## 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

### 6.1. Wykaz literatury

- 1) Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych oraz akty wykonawcze
- 2) Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia oraz akty wykonawcze
- 3) Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej
- 4) Borowicz Z., Ochrona osób i mienia podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Toruń 2018
- 5) Chałubińska-Jentkiewicz K., Kurek J., Ustawa o ochronie osób i mienia Komentarz 2020
- 6) Drozd k., Bezpieczeństwo imprez masowych. Leksykon, Baobab 2019
- 7) Drózd M., Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz, Beck 2020
- 8) Jurgilewicz M., Środki przymusu bezpośredniego i broń palna, Editions 2015
- 9) Kąkol C., Prawnokarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych, 2019
- 10) Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Krosno 2014
- 11) Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie, KGP Warszawa 20156
- 12) Tuleja I., Karpiuk M., Sikora K., Nowosad A., Pawelec K., Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. Komentarz, WPIA UWM Olsztyn 2019

### 6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni ochrony osób i mienia, wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z ochroną osób i mienia, literaturę zawodową, zestaw przepisów prawa dotyczących zasad ochrony osób i mienia,
- plansze poglądowe zawierające zasady ochrony fizycznej osób, mienia i transportu wartości pieniężnych, specyfikację techniczną urządzeń oraz pojazdów używanych do konwojowanego transportu wartości pieniężnych, środki łączności wewnętrznej i zewnętrznej lub ich schematy i plansze,
- schematy technicznych środków zabezpieczeń,
- urządzenia i systemy sygnalizacji włamania i napadu, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, czujki, kamery lub ich schematy i plansze,
- wzory algorytmów postępowania w przypadkach szczególnych,
- wzory umundurowania wewnętrznych służb ochrony i oznaczenia pracownika ochrony,

- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej propedeutyki ochrony osób i mienia.

Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

## 7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Forma i sposób zaliczenia zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od charakterystyki treści kształcenia i może być:

- pisemna;
- praktyczna.
- ustna;

Wyboru formy zaliczenia dokonują prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć. Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach. Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych frekwencja uczestnika co najmniej 50%, uzyskanie pozytywnych ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych:

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 5** Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowe

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

## 9. Załączniki

### 9.1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

**Tabela 6** Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Propeutyka ochrony osób i mienia</b>	<b>Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych</b>
1) rozróżnia źródła prawa powszechnie obowiązującego(ep)	12	1)wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia 2)rozróżnia podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych 3)dobiera przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	X	
2) wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia(ep)	12	1)wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej 2)rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego 3)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie 4)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych 5)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych	X	
3) rozpoznaje zagrożenia dla osób i mienia(ep)	10	1)rozpoznaje zagrożenia wywołane działalnością człowieka 2)określa negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie	X	
4) określa istotę procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia(ep)	10	1)wskazuje procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia 2)wyjaśnia zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia	X	
5) interpretuje zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji	10	1)określa reakcje człowieka na zagrożenia 2)rozróżnia zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia	X	



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Propedeutyka ochrony osób i mienia</b>	<b>Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych</b>
zagrożenia(ep)		3)opisuje skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia		
6) określa płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę w zakresie, jaki został im przypisany(ep)	10	1)klasyfikuje formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa 2)rozróżnia płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę		X
7) rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	40	1)określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej 2)określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej		X
8) identyfikuje zagrożenia terrorystyczne(ew)	30	1)rozróżnia zagrożenia terrorystyczne 2)określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń 3)określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów 4)określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych	X	
9) sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	48	1)wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne 2)określa strukturę planu ochrony obiektu 3)rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu		X
10) sporządza dokumentację ochronną(ek)	44	1)sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa 2)wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej		X
11) rozróżnia metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia(ew)	20	1)dobiera metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia 2)dobiera metody negocjacji do sytuacji zagrożenia	X	
12) rozpoznaje właściwe normy i procedury	10	1)wymienia cele normalizacji krajowej		X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych
oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych(ep)		2)wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy 3)rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4)korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		

## 9.2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

**Tabela 7** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	1) rozróżnia źródła prawa powszechnie obowiązującego(ep)	12	1)wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia 2)rozróżnia podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych 3)dobiera przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	2) wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia(ep)	12	1)wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej 2)rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego 3)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie 4) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych 5) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych		
	3) rozpoznaje zagrożenia dla osób i mienia(ep)	10	1) rozpoznaje zagrożenia wywołane działalnością człowieka 2) określa negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	4) określa istotę procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia(ep)	10	1) wskazuje procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia 2) wyjaśnia zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	5) interpretuje zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia(ep)	10	1) określa reakcje człowieka na zagrożenia 2) rozróżnia zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia 3) opisuje skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	6) określa płaszczyzny współpracy z innymi	10	1) klasyfikuje formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa	Planowanie i dokumentowanie	Miesiąc 1-3



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę w zakresie, jaki został im przypisany(ep)		2)rozróżnia płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę	działań ochronnych	
	7) rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	40	1)określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej 2)określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3
	8) identyfikuje zagrożenia terrorystyczne(ew)	30	1)rozróżnia zagrożenia terrorystyczne 2)określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń 3)określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów 4)określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	9) sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan	48	1)wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne 2)określa strukturę planu ochrony obiektu 3)rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3





Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	zabezpieczenia imprezy masowej(ek)				
	10) sporządza dokumentację ochronną(ek)	44	1)sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa 2)wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3
	11) rozróżnia metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia(ew)	20	1)dobiera metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia 2)dobiera metody negocjacji do sytuacji zagrożenia	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	12) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych(ep)	10	1)wymienia cele normalizacji krajowej 2)wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy 3)rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4)korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3



### 9.3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

**Tabela 8** Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Propedeutyka ochrony osób i mienia	12		1) rozróżnia źródła prawa powszechnie obowiązującego(ep)	1)wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia 2)rozróżnia podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych 3)dobiera przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
Propedeutyka ochrony osób i mienia	12		2) wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia(ep)	1)wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej 2)rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego 3)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie 4)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych 5)identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		3) rozpoznaje zagrożenia dla osób i mienia(ep)	1)rozpoznaje zagrożenia wywołane działalnością człowieka 2)określa negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		4) określa istotę procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia(ep)	1)wskazuje procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia 2)wyjaśnia zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		5) interpretuje zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia(ep)	1)określa reakcje człowieka na zagrożenia 2)rozróżnia zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia 3)opisuje skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	10		6) określa płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę w zakresie, jaki został im przypisany(ep)	1) klasyfikuje formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa 2) rozróżnia płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	30		7) rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	1) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej 2) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej
Propedeutyka ochrony osób i mienia	30		8) identyfikuje zagrożenia terrorystyczne(ew)	1) rozróżnia zagrożenia terrorystyczne 2) określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń 3) określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów 4) określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	48		9) sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	1) wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne 2) określa strukturę planu ochrony obiektu 3) rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	44		10) sporządza dokumentację ochronną(ek)	1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa 2) wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej
Propedeutyka ochrony osób i mienia	20		11) rozróżnia metody komunikowania się	1) dobiera metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			i negocjacji w sytuacji zagrożenia(ew)	2)dobiera metody negocjacji do sytuacji zagrożenia
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		12) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych(ep)	1)wymienia cele normalizacji krajowej 2)wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy 3)rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4)korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Propedeutyka ochrony osób i mienia			5)dobiera techniki radzenia sobie ze stresem(ep)	1)rozpoznaje sytuacje stresowe występujące w pracy pracownika ochrony fizycznej i ich przyczyny 2)dobiera pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem
Propedeutyka ochrony osób i mienia			7)określa zasady negocjacji(ep)	1)dobiera sposób negocjacji warunków umowy 2)opracowuje umowę na usługi związane z ochroną mienia i osób
Propedeutyka ochrony osób i mienia			8)stosuje zasady komunikacji interpersonalnej(ew)	1)rozdziela komunikaty niewerbalne 2)rozpoznaje komunikaty mające wpływ na sposób realizacji zadań zawodowych 3)określa aktywne metody słuchania
Propedeutyka ochrony osób i mienia			2)dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań(ek)	1)dobiera zadania dla poszczególnych członków zespołu np. dla członka służby informacyjnej imprezy masowej 2)określa zasady współpracy z członkami zespołu z uwzględnieniem przydzielonych im zadań i posiadanych uprawnień
Propedeutyka ochrony osób i mienia			4)wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy(ep)	1)organizuje stanowisko pracy z uwzględnieniem postępu technicznego i organizacyjnego 2)poszerza wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi